

DECRET · VIGENT

Decret 392/2025, del 29-10-2025, d'ordenament del nivell de l'ensenyament obligatori del sistema educatiu andorrà

Text vigent a 21/10/2026

Article 4. Principis d'una educació inclusiva

Generat el 21/10/2026 a les 05:48

Dades fins al BOPA del 21/10/2026

Pàgina viva: bopa.mca.ad/decret/392-2025/art-4

Text consolidat de treball, no oficial. Elaborat per MCA Assessors a partir del Butlletí Oficial del Principat d'Andorra. En cas de discrepància, mana el BOPA. Les notes d'elaboració pròpia estan pendents de revisió professional. No constitueix assessorament jurídic ni fiscal.



Versió actualitzada

Article 4. Principis d'una educació inclusiva

1. L'educació inclusiva valora i accepta la diversitat humana a través de l'educació com un element enriquidor.
2. L'educació inclusiva vetlla pel ple desenvolupament de la persona i per respondre a les necessitats educatives de tots els alumnes, organitzant els suports i els ajustaments necessaris per fer-ho efectiu.
3. Cal organitzar i aplicar els suports i els ajustaments raonables mitjançant les mesures concretes necessàries encaminades a fer efectiva una educació inclusiva amb l'objectiu de crear un entorn segur i adaptat que faciliti el desenvolupament integral de l'alumnat i la participació activa en l'aprenentatge. Aquests suports i ajustaments poden ser materials, organitzatius o pedagògics.
4. Una educació inclusiva es basa en els principis d'igualtat i d'equitat.
 - a) El principi d'igualtat s'expressa en la voluntat d'aconseguir una educació de qualitat per a tothom, independentment de les condicions personals, de gènere, d'origen social o de les capacitats de les persones que l'hagin de rebre.
 - b) El principi d'equitat es manifesta a promoure una acció educativa dirigida a un disseny universal de l'aprenentatge que reconeix la diversitat de l'alumnat i crea dissenys flexibles per a tots els estudiants alhora que redueix les barreres, proporciona suports i adaptacions, i manté altes expectatives per a tots.
 - c) El disseny de la pràctica educativa té en compte la diversitat de tots els alumnes, és a dir, la diversitat de nivells de coneixement, d'habilitats, de capacitats, de motivacions i interessos, de forces i febleses i de maneres d'afrontar l'aprenentatge.
 - d) El sistema educatiu andorrà, en tots els nivells educatius, acull els alumnes susceptibles de trobar barreres a l'aprenentatge i a la participació i identifica les seves necessitats per tal de planificar la resposta educativa.

Redacció vigent des del 05/11/2025 · text original · [Decret 392/2025, del 29-10-2025, d'ordenament del nivell de l'ensenyament obligatori del sistema educatiu ando](#) (BOPA 2025-11-05)

COM CITAR-LO

Art. 4 del Decret 392/2025, del 29-10-2025, d'ordenament del nivell de l'ensenyament obligatori del sistema educatiu andorrà, en la redacció vigent a 21/10/2026.

Historial de versions

1. **05/11/2025** → vigent · text original · Decret 392/2025, del 29-10-2025, d'ordenament del nivell de l'ensenyament obligatori del sistema edu · [BOPA 2025-11-05](#)